

# АННОТАЦИЯ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_ Государственная итоговая аттестация \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_ 31.08.16 «Детская хирургия» \_\_\_\_\_

**Цели освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста по хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка врача-детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь ребенку, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врача-детского хирурга свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Детская хирургия.» относится к Блоку **Б.1.Б.1** базовая часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 – Детская хирургия. Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

За время обучения формулируются знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения Детской хирургии; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Детская хирургия является предшествующей таким дисциплинам, как Хирургия новорожденных; Эндоскопия; Неотложные состояния в педиатрии; Избранные вопросы детской хирургии, Симуляционный курс, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;
	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-основы охраны здоровья граждан в РФ -права и обязанности пациентов при получении медицинской помощи -права и обязанности медицинских	организовать медицинскую помощь пациентам с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	навыками применения действующего законодательства в сфере охраны здоровья граждан

			работников		
	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели обучения и воспитания;</li> <li>- методы и формы организации обучения и воспитания;</li> <li>- особенности различных типов обучения;</li> <li>- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</li> <li>- правила аттестации и сертификации персонала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать методы и средства обучения и воспитания и межличностного взаимодействия ; применять методы медико-социального воспитания в медицинской среде;</li> <li>- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</li> <li>- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>- формировать фонд оценочных средств;</li> <li>- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами психолого-педагогической работы;</li> <li>- современными образовательными технологиями;</li> <li>- технологиями дистанционного и электронного обучения.</li> </ul>
	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	основы медицинской этики и деонтологии	реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с	навыками общения с коллегами, средним и младшим медицинским

	здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		медицинским персоналом, пациентами и их родственникам и	персоналом, больными детьми и подросткам и, их родственниками
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	<p>Теоретические основы организации здравоохранения.</p> <p>Организацию хирургической помощи детям и подросткам.</p> <p>Вопросы управления и планирования в хирургической службе.</p> <p>Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p>	<p>Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро МСЭ.</p> <p>Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	Навыками оформления временной и стойкой нетрудоспособности

ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Знать характеристик у очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Все российской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской</p>	<p>Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p>	<p>Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)</p>
------	--	--	--	---

			помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;		
	ПК4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Знать основы медицинской статистики	Выбрать в каждом конкретном случае наиболее подходящий статистический метод Уметь интерпретировать статистические данные	Методами медицинской статистики Методами оценки ценности информации с позиций доказательной медицины
	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений; -современные методы лабораторного, инструментального обследования больных	Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)	Основными принципами диагностик и различных заболеваний
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	способы лечения, показания к их применению	Составить план лечения. Сформулировать показания и	Навыками выполнения различных оперативных

		оказании хирургической медицинской помощи	Основы фармакотерапии и в клинике хирургических болезней Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии. Основные виды оперативных вмешательств	противопоказания к оперативному вмешательству. Выполнять основные виды оперативных вмешательств	х вмешательства, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде
	ПК-7	способен и готов применять методы асептики и антисептики, спользовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений  детских лечебно-профилактических учреждений, владеть техникой ухода за больными взрослыми и подростками	методы асептики и антисептики в хирургии, принципы ухода за хирургическим и больными;	применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений детских лечебно-профилактических учреждений, владеть техникой ухода за больными;	указанными методами и приемами;
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье.	Включить в план лечения необходимых методов немедикаментозной терапии Рационально применять физиотерапию	Оформление медицинской документации, у пациентов, нуждающихся в

		реабилитации и санаторно-курортном лечении		и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии.	Донести информацию до целевой аудитории Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.	Алгоритмом создания метода донесения информации и до целевой аудитории
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Теоретические основы организации здравоохранения. Организацию хирургической помощи населению. Вопросы управления и планирования в хирургической службе.	Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного	Оформлением медицинской документации, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской	Основы законодательства о здравоохранении	Провести анализ качества оказания	Методами медицинской

		помощи с использованием основных медико-статистических показателей	и и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Теоретические основы медицинской статистики.	медицинской помощи. Сформулировать полученные данные с использованием методов медицинской статистики.	й статистики
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Способы лечения, показания к их применению при ЧС. Основы медицинской эвакуации	Оказывать экстренную и неотложную помощь Навык выполнения сердечно-легочной реанимации Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).	алгоритмом постановки предварительного диагноза алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.